



**Contenidos del Curso Presencial de Maestría, Liderazgo y Desarrollo Personal  
Dictado por el filósofo y profesor Hugo Landolfi.**

***Consideraciones introductorias***

*Esta introducción presentará al autor del curso en sus hábitos cotidianos, alcances y metas. Se define la misión de la Escuela y sus objetivos, explicando la modalidad de estudio inherente a la visión de la misma. También se plantean las condiciones necesarias previas de las que debe usted armarse para acceder al umbral de la excelencia, manifestándose la naturaleza del compromiso a adquirir y de cuyo curso depende. Se explayará sobre la metodología de estudio, los requisitos para alcanzar la diplomatura, finalmente los medios de soporte y de comunicación con que Ud. contará en el camino al liderazgo y maestría que ha elegido emprender.*

**Unidad 1: LA SOMBRA Y LA LUZ: *¿elegirá ser una sombra o una luz para el mundo?***

*En esta unidad Ud. será iniciado en la excelencia humana, comenzando con un ejemplo típico del estilo de vida al que seguramente estará acostumbrado y querrá deshacerse; se destacan los errores comunes en los que cae y vive la gente a diario, y sus paralizantes consecuencias en cuanto a progreso se refiere. Aquí aprenderá a identificar el modelo de vida llamado “de la Sombra”, con sus alcances, patrones, características y círculos viciosos. Se enseñará a aprehender la auténtica madurez y responsabilidad que implica el pasaje del “mundo de la sombra” al “mundo de la luz”, y las técnicas y herramientas necesarias para dar los primeros pasos a la Excelencia.*

**Unidad 2: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS: *fundamentos conceptuales básicos para la maestría personal***

*Aquí se profundizarán los temas introductorios de la unidad anterior en cuanto a basamento y fundamentaciones filosóficas, de modo que el alumno pueda tomar conciencia y comprender la razón por la cual fracasan los supuestos maestros con quienes nos topamos a lo largo de nuestras vidas. Usted aprenderá a desarrollar la actitud filosófica y sus beneficios en el progreso evolutivo del ser humano, apuntándose todos los conocimientos pertinentes relacionados a temáticas, terminologías y conceptualizaciones. Esta unidad le enseñará el verdadero sentido del “Ser” y de la “Existencia”, la noción de “verdad” contrapuesta a la “duda” y la “mentira”, desarrollándose estas temáticas desde la potencialidad humana, la identificación de logros, la validez de juicios, la evolución de la conciencia y el surgimiento del Sabio.*

**Unidad 3: EL ESPECTRO DE LO EXISTENTE: *la natural multi dimensionalidad del ser humano***

*En esta unidad se le instruirá el aprendizaje correspondiente a la universalidad del hombre, enumerándose y describiéndose los reinos y dimensiones que habita el ser humano. Asimismo, se explica, de manera minuciosa y filosófica, el modo en que se relacionan las diversas dimensiones entre sí y con el hombre, abriendo el espectro de visión que cargamos sobre nosotros mismos y para con el mundo. A tal fin se aclaran, entre otros, conceptos como “cosmos” y “Cosmos”, definiendo al Ser Humano como ente relacionado inextricablemente al entorno al cual está ligado. Se afirman criterios de*



dignidad, conocimiento, libertad, esencia, fin, autenticidad y valor, cerrando una completa imagen del individuo en su infinito alcance y poder.

**Unidad 4: EL SER HUMANO EN EL MUNDO: ¿vas a elegir poner en obras la grandeza que radica dentro de ti?**

Este capítulo parte de los conceptos aprendidos en las unidades anteriores para enseñarle de qué modo la filosofía explicada se pone en funcionamiento para alcanzar el tremendo potencial con que venimos al mundo. Se explica el proceso que media desde el Ser al Hacer u Obrar, pasando por logros no solamente materiales sino también espirituales, a saber: la felicidad, la sabiduría, la plenitud, etc. Esta Unidad le ayudará a decidir quién desea ser Ud., distinguiéndose el hacer y el obrar, la visión y los beneficios, planteándose asimismo la complejidad tras el camino de la excelencia, y qué es lo posible y necesario en el obrar y actuar. Finalmente, un tratado sobre la belleza y la Belleza Excelente.

**Unidad 5: LOS MODELOS MENTALES HUMANOS: ¿eres conciente de tus propios modelos mentales?**

Aquí se hace hincapié en la existencia de la Verdad, enseñándole al alumno a desarrollar hábitos cognoscitivos que le ayudarán a interpretar tanto la realidad externa como la interna de manera acertada. A tal fin se expone todo lo concerniente a la generación de modelos mentales, qué son, cómo se forman y de qué modo sirven en el camino a la maestría y el liderazgo personal. Se explicarán los modelos mentales comunes, y cómo identificarlos, modificarlos, optimizarlos, desarrollando un Meta Modelo Mental y reconociendo el aprendizaje humano como hábito del Ser Excelente.

**Unidad 6: LA VISIÓN Y LA MISIÓN HUMANAS: ¿estás preparado para diseñar la vida que anhelas poseer?**

Esta unidad profundiza el concepto de visión como afán de vida y herramienta poderosa para lograr cambios. A este fin se enumeran y explican los beneficios de construir una visión de vida, diferenciándose la visión integral, las intermedias y las particulares. Se detallan ejemplos que afianzarán todo concepto aprendido, y se le enseñará al alumno a generar su misión de vida relacionándola con la visión misma, el talento, y el método para implementar estos conocimientos y alcanzar los logros personales.

**Unidad 7: LOS UNIVERSOS CONVERSACIONALES: ¿estás dispuesto a que tus palabras manifiesten tu grandeza?**

Este capítulo define al lenguaje como lo que verdaderamente es: una increíble herramienta de cambio. Ud. aprenderá a utilizarlo positivamente, de manera conciente y direccionada, expoliándose en la unidad los temas concernientes como lo son la dinámica de la lengua, los universos conversacionales y el inmenso poder creativo del lenguaje. Se desmenuzará las diversas enunciaciones lingüísticas, haciendo énfasis en la promesa, en cómo administrar lo que ella genera y de qué modo comportarnos frente a las eventualidades desligadas de las mismas. Asimismo, se expoliarán todas las enunciaciones humanas, como pedidos, ofertas y contra ofertas, reclamos, a fin de conducirnos con excelencia para lograr nuestras metas en un mundo interpersonal.



**Unidad 8: COMPETENCIAS EMOCIONALES: *elige a tus emociones como tus aliados en la vida***

*Esta unidad le permitirá comprender con claridad la fuerza emocional humana, su correcta administración y su relación con las esferas superiores que completan el ser humano. Se explaya con ejemplos de la vida cotidiana, haciendo un recorrido por la dinámica emocional, los arrebatos emocionales, la expansión auto conciente, las represiones y lo que implica asumir responsabilidad sobre el mundo emocional en función de la excelencia digna del ser humano. Usted aprenderá a modelar sus estados emocionales para alcanzar la plenitud y bienestar. A este fin se inculcarán aptitudes que le permitirán desligarse de toda ilusión negativa y sufrimiento, aplicando métodos de trascendencia del dolor para construir un universo de Excelencia.*

**Unidad 9: UNA PRÁCTICA TRANSFORMADORA INTEGRAL: *decídete a ejercitarte en aquello que te llevará a la excelencia***

*Este capítulo ofrece al estudiante el conocimiento sobre las prácticas obligadas que deben ejercitar día a día en el camino a la excelencia y de la maestría personal. Se explica el proceso de transformación en cuanto a las dimensiones humanas y sus estadios de desarrollo, y el tipo de práctica a asumir para evolucionar en cada dimensión específica. Se presentan las tipologías de desbalance entre las dimensiones y sus ejemplos correspondientes. Se explayará la mecánica de la Práctica Atlética Transformativa Integral y cómo lograr transformarse en un líder y maestro de sí mismo a través de ella.*

**Unidad 10: EL ATLETA EXCELENTE: *la ejercitación virtuosa cotidiana de la práctica integral***

*En esta unidad ud. comprenderá por qué ciertas corrientes espirituales hoy en boga fracasan en sus promesas de evolución, definiéndose con exactitud en qué consiste la verdadera evolución y el desarrollo, e inculcándose las disciplinas precisas que hacen a la Práctica Integral. Se enumeran aquí los ejercicios que complementan cada práctica específica y cómo llevarlos a cabo, mencionando, entre otras varias materias, los hábitos sanos de alimentación, relajación, relaciones auto e interpersonales, prácticas sexuales, lectura y psicoterapéutica, finalizando con los métodos y beneficios de la meditación, expansión de la conciencia y de la identidad.*